

# MEDIENBILDUNG ALS AUFGABE DER KINDER- UND JUGENDHILFE

Prof. Dr. Nadia Kutscher  
Universität Vechta

## Mediatisierung von Kindheit und Jugend



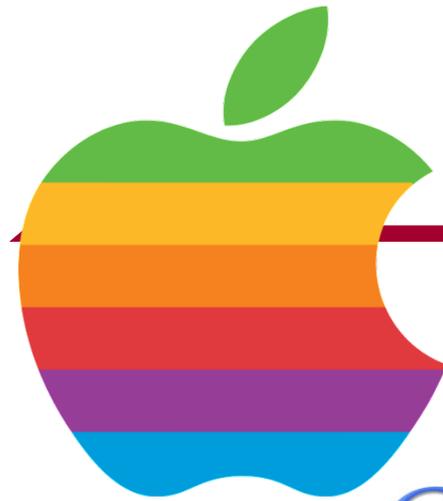
&

it's  
complicated  
(danah boyd)

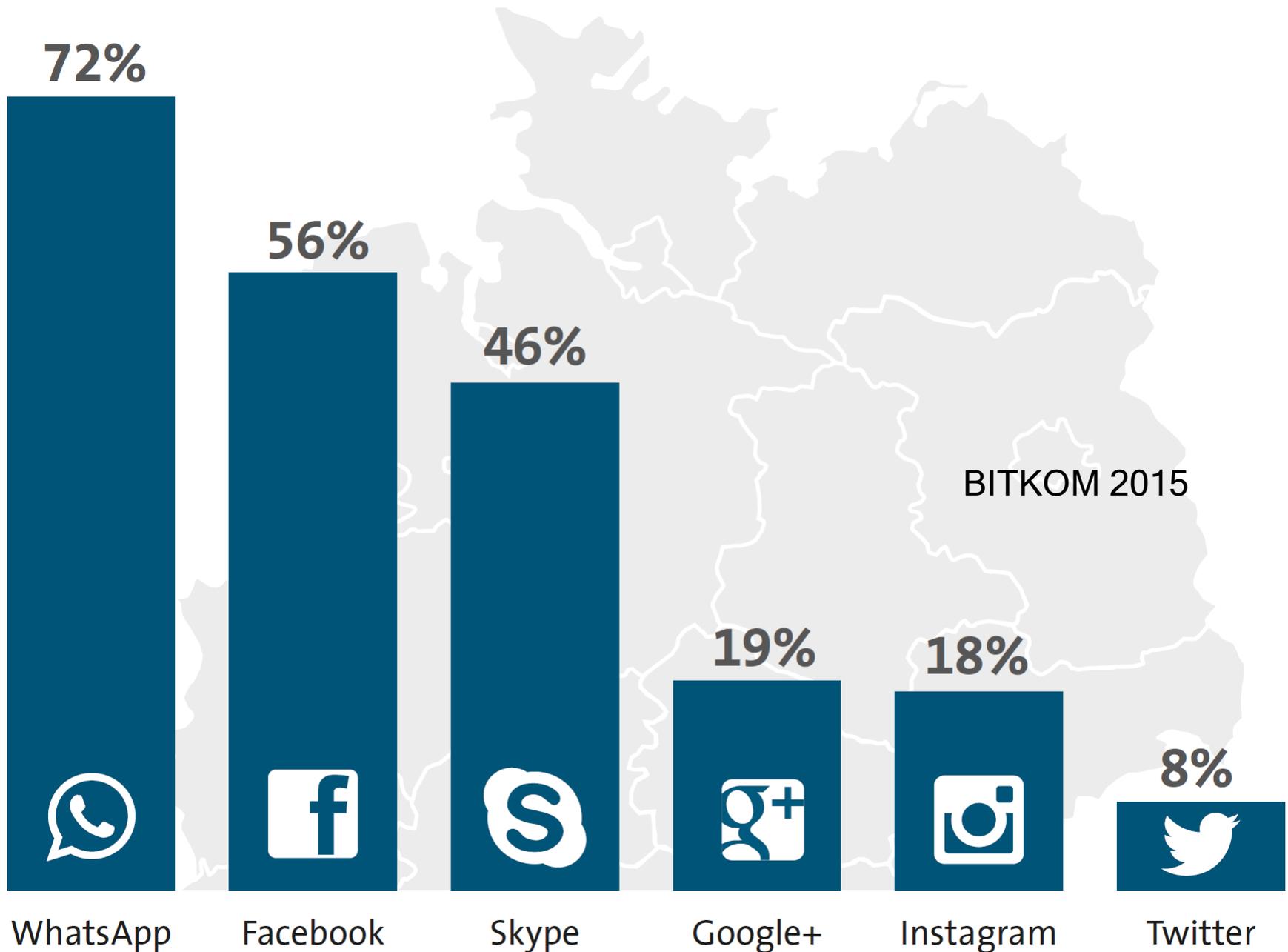


Universität Vechta  
University of Vechta

„Social Media“



WIKIPEDIA  
*Die freie Enzyklopädie*





## Ambivalente Räume und Praktiken in sozialen Netzwerken

Bewältigung von  
ganz normalen  
Entwicklungs-  
aufgaben

Diskrepanz  
Aufgeklärtheit -  
faktisches  
Handeln

Normierung von  
Handeln

soziale  
Zugehörigkeit um  
den Preis des  
Kontrollverlusts  
über eigene  
Daten

Big Data

## Big Data: Datenprekarität als Rahmen mediatisierten Handelns



„Public is the new social norm“  
(Mark Zuckerberg)

Algorithmisierte  
Kontrolle von  
Inhalten

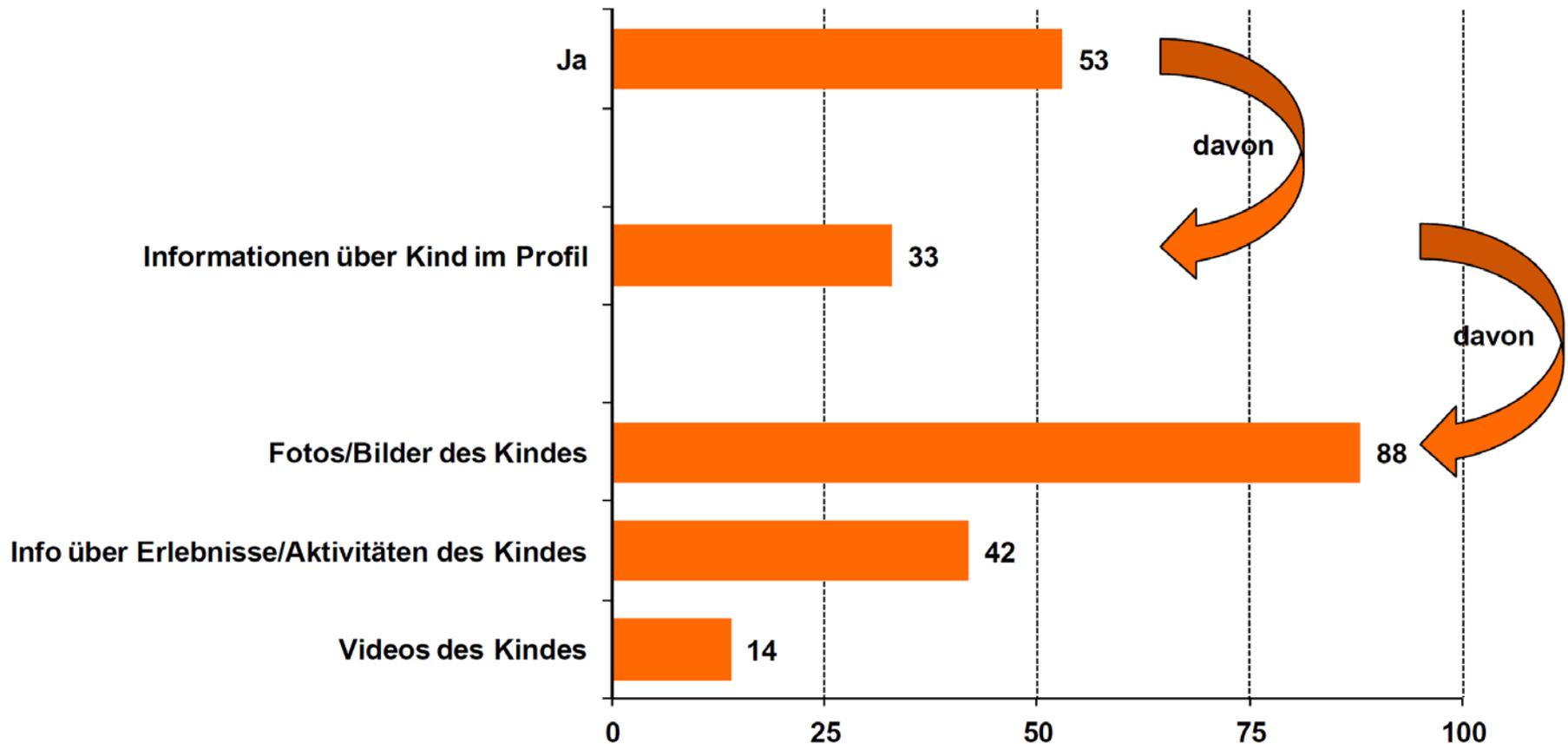
Predictive analytics  
(Andrejevic 2011)

Klarnamenzwang

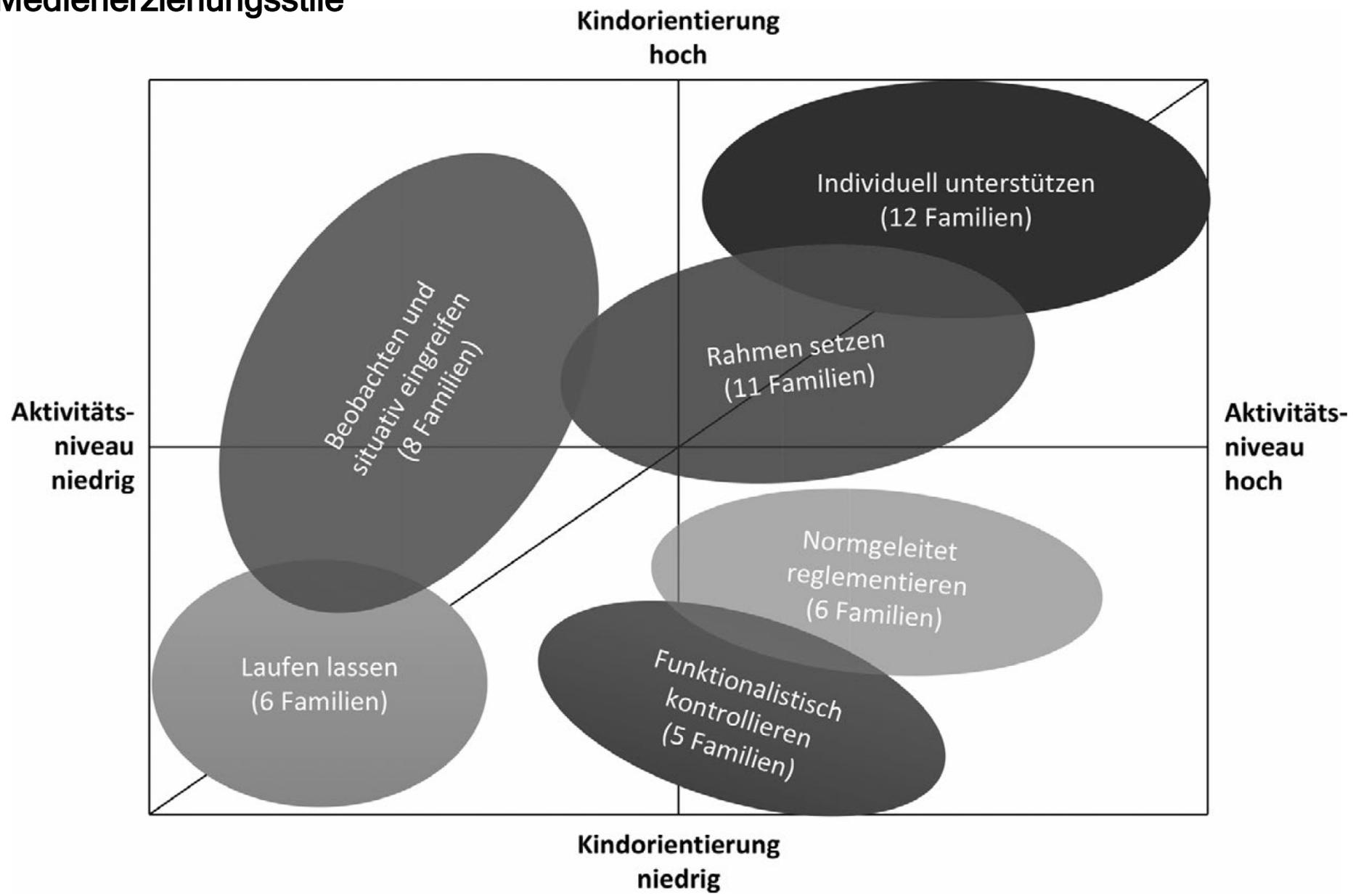
## Digitale Medien und Elternverantwortung

### Sind Sie in einer Community angemeldet?

- Angaben der Haupterzieher -



# Medienerziehungsstile



(Wagner et al. 2013, 145)

## Digitale Ungleichheit

Ungleichheiten in der Internetnutzung, die durch soziostrukturelle Ressourcenunterschiede und Habitus bedingt sind:

- „skills divide“ („Kompetenzkluft“)
- „democratic divide“ („demokratische Kluft“) (Mossberger et al. 2003)

**Teilhabefrage verschärft sich durch die allgegenwärtige Bedeutsamkeit spezifischer medialer Kompetenzen und Zugangsweisen für gesellschaftliche Teilhabe in einer neuen Dimension**  
(Deutscher Bundestag 2013: 14. Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung)

## Netzneutralität

Unterschiedliche  
Tarife je nach  
Absender, Inhalt,  
Empfänger, ...

Unterschiedliche  
Arten von  
Diensten/Inhalten  
werden „je nach  
Kundenwunsch“  
unterschiedlich  
priorisiert

Gleichberechtigte  
Übertragung aller  
Inhalte und  
Dienste



## Mediatisierung / Technisierung der Sozialen Arbeit

- Hilferbringung (Onlineberatung)
- Dokumentation
- Diagnostik

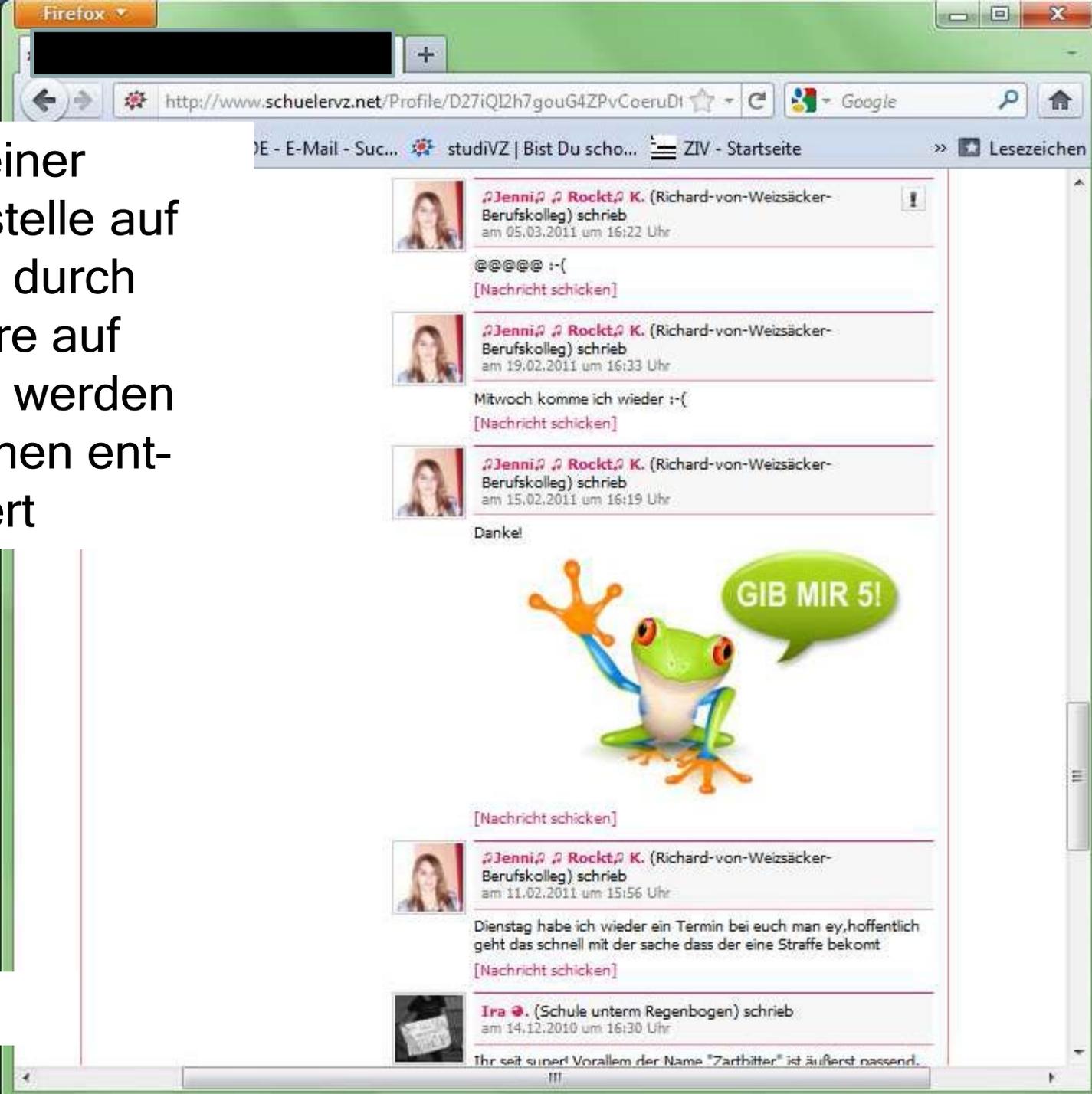


Bildquelle: Aka (pixelio.de)



Ur

Edelprofil einer  
Beratungsstelle auf  
SchülerVZ: durch  
Kommentare auf  
Pinwänden werden  
AdressatInnen ent-  
anonymisiert



(Klein 2012, 45)

## Aufgaben von Medienbildung

- Anforderung: AdressatInnen befähigen angesichts
  - Bildungs- und Teilhabebedeutsamkeit von Mediennutzung
  - Prekarität von Datensicherheit, Umgang mit persönlichen Informationen im „Social Web“
- Öffentlicher Bereich Internet - grundlegend neue Herausforderungen an Eltern und Staat - Kontrolle/Schutz/Befähigung
- Kinder/Jugendliche als (potentielle) KonsumentInnen: Umgang mit und Begrenzung von Werbung
- Reflexion der Adressierung von Eltern als Verantwortliche und Kindern/Jugendlichen als denjenigen, die Kompetenzen anzueignen haben
- Private und öffentliche Erziehung: gemeinsame Verantwortung für Medienerziehung

## Perspektiven: öffentliche Medienerziehung

- Systematische Einbeziehung von Medienbildung in die Ausbildung pädagogischer Fachkräfte
- Vermittlung von Wissen über Medienumgang von Kindern und Familien
- Auseinandersetzung mit eigener Medienpraxis, Bildungsannahmen und Medienerfahrungen und -bildern
- Entwicklung einer fachlich substantziellen Haltung auf der Basis von Wissen, Handlungsmöglichkeiten und Reflexion
- Medienerzieherische Konzepte in den Einrichtungen (Kitas, Familienbildung, Erziehungsberatung...)
- Zielgruppen- und habitussensible Medienbildung mit Kindern und Eltern
- MedienberaterInnen für Einrichtungen, die mit Kindern und Familien arbeiten

## Medienkompetenz - oder besser Medienbildung?

Normative Probleme des Medienkompetenzbegriffs:

- „Kompetenz“ - individualisierende Zuschreibung von Fähigkeiten und Aneignung (vgl. Kutscher 2009)
- „Legitime“ (Medien-)Kultur (vgl. Schäfer/Lojewski 2007) und die Reproduktion von Ungleichheit in der Medienkompetenzförderung

→ **Medienbildung** (Farrenberg/Kutscher 2014, Jörissen 2011)

- Verknüpfung von Jugendhilfe- und Medienwissen und -reflexion
- Adressat\_innenorientierung
- Ungleichheitssensibilität
- Widersprüche und Machtverhältnisse (Datenprekarität)

→ **Verschränkung von Wissensvermittlung, Reflexion, Vernetzung und Konzeptentwicklung** (vgl. Kutscher et al. 2009, 88)

## Medienbildung für die Kinder- und Jugendhilfe selbst

### Wissen und Reflexion

- a) Eigenes Medienwissen und Medienerfahrung
- b) Zielgruppenbezogenes Wissen
- c) Theoretisches und methodisch-didaktisches Wissen
- d) Reflexion

### Konzeptentwicklung und Praxisprojekt

### Reflexion und Transfer

(vgl. Kutscher et al. 2009, 106ff.)



## Dimensionen von Medienbildung für Fachkräfte in der Kinder- und Jugendhilfe



# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

## **Kontakt:**

Prof. Dr. Nadia Kutscher  
Universität Vechta

Institut für Soziale Arbeit, Bildungs- und Sportwissenschaften (ISBS)

**E-Mail: [nadia.kutscher@uni-vechta.de](mailto:nadia.kutscher@uni-vechta.de)**

## Zum Weiterlesen:

- <http://www.klicksafe.de/>
- <https://www.datenschutzzentrum.de/facebook/>
- <http://www.surfer-haben-rechte.de/>
- Initiative Europe vs. Facebook: <http://europe-v-facebook.org/DE/>
- Constanze Kurz/Frank Rieger (2012): Die Datenfresser (<http://datenfresser.info>)
- Oliver Leistert/Theo Röhle (2011): Generation Facebook
- Glenn Greenwald (2014): Die globale Überwachung. München.
- Zygmunt Bauman/David Lyon: Daten, Drohnen, Disziplin.
- Yvonne Hofstetter: Sie wissen alles.
- Lesenswerte Romane: Cory Doctorow: Little Brother, Homeland - Dave Eggers: The Circle - Thore B. Hansen: Silent Control
- Kutscher, N. (2013): Datenschutz und Privatsphäre im Kontext virtueller Sozialer Netzwerke - Zentrale Herausforderungen und Fragen. In: Croll, J./Siebenhaar, K. (Hrsg.): SLS 13. Bildungs- und Erfahrungsraum Social Web. Grundlagen und Perspektiven. URL: <http://www.digitale-chancen.de/assets/includes/sendtext.cfm?aus=11&key=1023> , S. 132-135.
- Kutscher, N./Otto, H.-U. (2014): Digitale Ungleichheit - Implikationen für die Betrachtung medialer Jugendkulturen. Überarbeitete Fassung. In: Hugger, K.-U. (Hrsg.): Digitale Jugendkulturen. Wiesbaden. 2. überarbeitete Auflage, S. 283-298.
- Kutscher, N. (2014): Mobile Medien - Körper - Raum: Aneignung oder Subjektivierung? In: Wagner U. (Hrsg.): vernetzt \_ öffentlich \_ aktiv. Mobile Medien in der Lebenswelt von Jugendlichen. Schriftenreihe Interdisziplinäre Diskurse, Band 8. München, S. 67-83.
- Kutscher, N.; Ley, T.; Seelmeyer, U. (2014): Mediatisierte Lebens- und Arbeitswelten. Herausforderungen der Sozialen Arbeit durch die Digitalisierung. In: *Blätter der Wohlfahrtspflege*, 161. Jg., H. 3, 87-90.

## Empfehlenswerte Internetseiten

[www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de) Suchmaschine  
[www.chatten-ohne-risiko.de](http://www.chatten-ohne-risiko.de) Sicherheitstipps  
[www.ein-netz-fuer-kinder.de](http://www.ein-netz-fuer-kinder.de) geförderte Kinderangebote  
[www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de) Kinder-Portal mit Suchmaschine  
[www.i-kiz.de](http://www.i-kiz.de) Zentrum für Kinderschutz im Internet  
[www.internauten.de](http://www.internauten.de) Kinder-Portal  
[www.internet-abc.de](http://www.internet-abc.de) Surf-Tipps für Kinder  
[www.jugendinfo.de/cyberbullying](http://www.jugendinfo.de/cyberbullying) Tipps für Kinder gegen Mobbing  
[www.jugendschutz.net](http://www.jugendschutz.net) Experten-Infos, Beschwerdestelle  
[www.juuuport.de](http://www.juuuport.de) Tipps, Forum und Beschwerdestelle für Jugendliche  
[www.kinderserver-info.de](http://www.kinderserver-info.de) Kindgerechter Surfraum zum Download  
[www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de) Tipp-Sammlung für Eltern und Lehrer  
[www.klick-tipps.net](http://www.klick-tipps.net) Surf-Tipps für Kinder, Infos für Erwachsene  
[www.polizei-beratung.de](http://www.polizei-beratung.de) Sicherheitstipps der Polizei für Kinder  
[www.schau-hin.info](http://www.schau-hin.info) Tipps zur Medienerziehung für Eltern  
[www.seitenstark.de](http://www.seitenstark.de) Übersicht von Webseiten für Kinder  
[www.sicher-online-gehen.de](http://www.sicher-online-gehen.de) Technische Schutzmöglichkeiten im Internet  
[www.sicher-im-netz.de](http://www.sicher-im-netz.de) Checkliste für Eltern, Material für Lehrer  
[www.watchyourweb.de](http://www.watchyourweb.de) Datenschutz, Urheberrechte und Abzocke im Web